

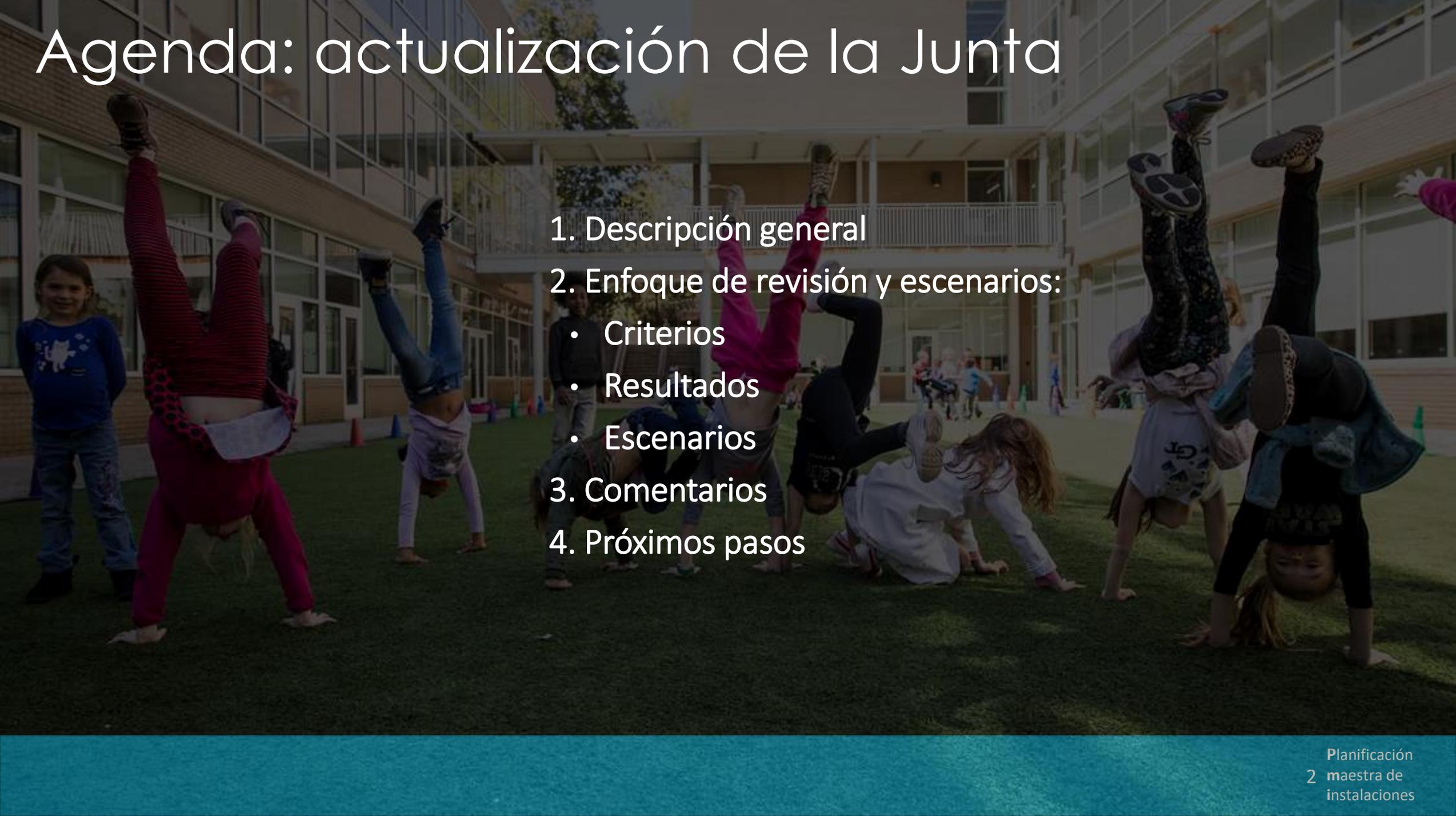
A photograph of a school computer lab. In the foreground, several students are seated at desks, each with a computer monitor and wearing a headset. They appear to be engaged in a learning activity. In the background, a classroom is visible with more students and a teacher. The text is overlaid on the image.

Atlanta Public Schools

PLANIFICACIÓN MAESTRA DE INSTALACIONES

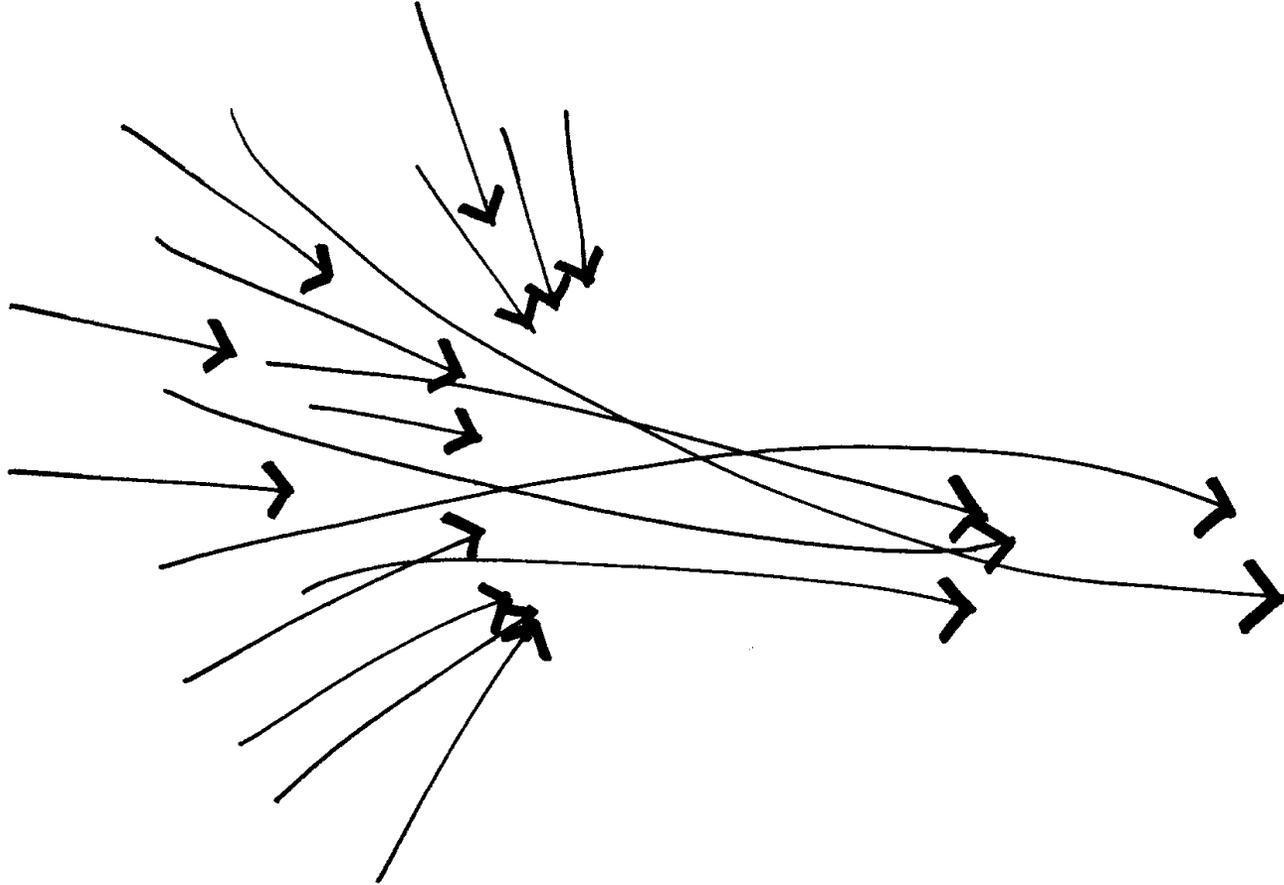
2 de marzo de 2022

Agenda: actualización de la Junta

A group of children are performing handstands in a courtyard. The children are wearing various colorful clothing, including red, blue, and white. They are standing on a green lawn in front of a modern building with large windows and balconies. The scene is captured in a slightly dim, artistic lighting.

1. Descripción general
2. Enfoque de revisión y escenarios:
 - Criterios
 - Resultados
 - Escenarios
3. Comentarios
4. Próximos pasos

Planificación maestra de instalaciones estratégicas para APS



Área metropolitana de Atlanta

Zona escolar

Escuela



Proyecto principal

Alcance y flujo

- Hasta febrero de 2020
- Actualización otoño 2021
- Compromiso
 - Junta
 - Comunidad



Objetivos de la Planificación maestra de instalaciones

La planificación de este proyecto se guía por estos objetivos:

Crear equitativamente entornos innovadores, sostenibles, flexibles y eficientes.

Proporcionar de manera equitativa escuelas de calidad que alineen los objetivos académicos y de las instalaciones para fortalecer las comunidades.

Distribuir equitativamente el espacio de instrucción entre las instalaciones.

Alinear equitativamente el uso, la disposición y la adquisición de la propiedad con los valores y las prioridades de APS mientras se exploran oportunidades alternativas para el uso de las instalaciones.

Participación y comunicación



Conversaciones comunitarias



Informes
comunicativos

Respuesta a las preguntas de
Let's Talk
Preguntas frecuentes
Folletos de resumen



Otros



Enfoque y escenarios

Establecer
criterios

Identificar
desafíos y
oportunidades

Escenarios
estudiados

Nuestro propósito

Los escenarios aprovecharán las oportunidades para atender la inscripción futura dentro de las propiedades APS (activas e inactivas) con el objetivo final de:

Crear el mejor ambiente de aprendizaje para nuestros hijos con los recursos disponibles.



Criterios y consideraciones

Criterios:

Cumplir los objetivos de APS BoE:
escuelas y otras propiedades

Construir comunidad

Conozca las barandillas FMP:
capacidad de la escuela y el sitio

Incorporar el entorno geográfico de la instalación

Consideraciones:

Aliviar la presión en las escuelas
con respecto a la capacidad

Aumentar la inscripción en escuelas
con capacidad insuficiente

Aproveche los límites físicos: barrios, carreteras,
etc.

Gestione el impacto del cambio

Optimizar el patrón/flujo de “proveedora”
(matriculación) desde la escuela primaria
hasta la preparatoria

Ejemplo de escuela “Proveedora”

1600 ESTUDIANTES

- 1600 por escuela (x1)
- 400 por grado (9-12)

ESCUELA
PREPARATORIA

1200 ESTUDIANTES

- 600 por escuela (x2)
- 200 por grado (6-8)
X 3 grados

ESCUELA
SECUNDARIA 1

ESCUELA
SECUNDARIA 2

2400 ESTUDIANTES

- 600 por escuela (x4)
- 100 por grado (K-5)
X 6 grados

ESCUELA
PRIMARIA 1

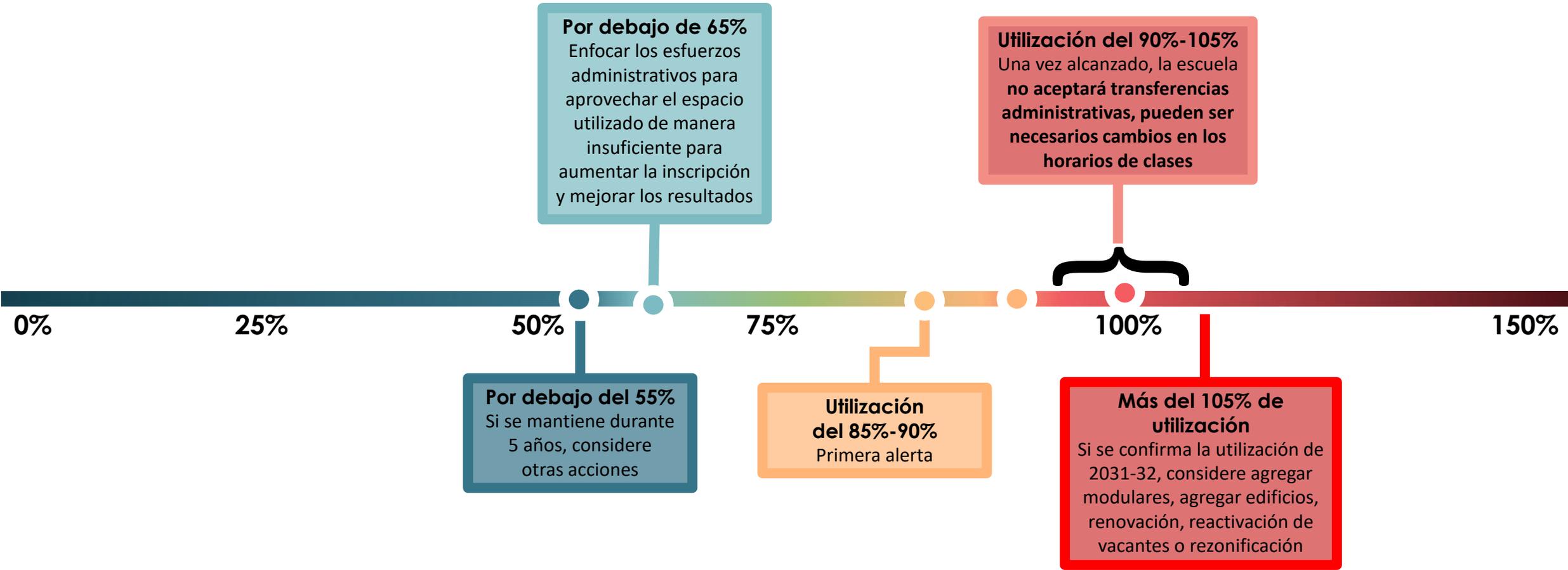
ESCUELA
PRIMARIA 2

ESCUELA
PRIMARIA 3

ESCUELA
PRIMARIA 4

ENTRAR EN LA CLASE DE $100 \times 4 = 400$

Desencadenantes por utilización



Acciones recomendadas por desencadenadores de utilización:

Si la utilización es del 90% al 105%, considere lo siguiente:

- Adaptaciones programáticas / administrativas tales como
- Escuelas primarias:
 - Terminar transferencias administrativas
 - Usar docentes de Arte y Música que van a distintas aulas
- Escuelas secundarias y preparatorias:
 - Terminar transferencias administrativas
 - Docentes que van a distintas aulas
 - Uso completo del aula durante el período de planificación

Si la utilización es superior al 105%, considere lo siguiente:

- Aulas modulares (si el sitio se adapta)
- Cambiar las zonas escolares dentro de un grupo existente para cambiar la inscripción de escuelas sobreutilizadas a escuelas infrautilizadas
- Cambiar los límites del grupo
- Adición, renovación, reactivación de escuelas, nueva construcción

Cambios de tamaño para satisfacer el 95% de la necesidad de capacidad de 5 años confirmada por la capacidad de 10 años

Planteamiento del problema

Planteamiento del problema - Encontramos que:

- Hasta 2031-32, el distrito tiene suficiente espacio de instalaciones para albergar la capacidad de inscripción 2031-32, pero no está distribuida de manera uniforme
- La tasa de crecimiento está cambiando de lo que es hoy
- Se proyecta que el crecimiento será a un ritmo ligeramente más lento que antes de COVID
- La “norma” post COVID aún se desconoce

Por lo tanto, el plan debe centrarse en:

- Abordar las condiciones de hacinamiento más inmediatas. Esto puede incluir acelerar las decisiones que son críticas en los próximos 2-3 años.
- Establecimiento de escenarios de sonido para la implementación hasta 2026-27
- Ser flexible: permitir ajustarse a la norma real posterior a COVID
- Establecer un proceso para revisiones y actualizaciones más frecuentes

En algunos casos, se proporcionan hasta dos escenarios.

De la definición del problema a los escenarios

Los siguientes escenarios se han dividido en cuatro conjuntos de zonas escolares en función de la naturaleza interrelacionada de sus problemas o de la similitud de sus problemas. Cada grupo tiene un escenario recomendado y un escenario alternativo:

1. **North Atlanta, South Atlanta y Therrell** se agrupan y se caracterizan por una utilización generalmente baja en sus instalaciones escolares.
2. **La zona escolar de Douglass** se caracteriza por una distribución mixta y desigual de la utilización entre sus instalaciones escolares, con Woodson Park acercándose a la plena utilización, mientras que otras escuelas tienen baja utilización.
3. **La zona escolar Mays** se caracteriza por la sobreutilización en un grupo de escuelas primarias que se espera que experimenten un crecimiento continuo.
4. **Midtown, Jackson, Washington y Carver** se caracterizan por una utilización extremadamente desigual entre sus escuelas primarias, escuelas secundarias y escuelas preparatorias.

Enfoques estratégicos

La intención es **agrupar las zonas escolares según problemas relacionados o similares:**

- Estos escenarios abordan las instalaciones escolares, los límites escolares y de la zona escolar y la inscripción escolar solamente.
- Los problemas fuera del sitio y de paisaje no se consideran en este plan maestro.
- La enseñanza, el curso de estudio y la asignación específica de recursos dentro de las escuelas no se consideran en este plan maestro.

Para cada grupo de zona escolar similar o relacionado, proporcione:

- Escenario 1 para resolver la sobreutilización en el área
- Escenario 2 para proporcionar un conjunto alternativo de posibles soluciones

El escenario 1, siempre que sea posible:

- Mantendrá las configuraciones de grado K-5, 6-8, 9-12 existentes
- Proporcionar una utilización aproximadamente equilibrada entre las escuelas afectadas, al tiempo que mantiene las pautas, la zona escolar y las líneas de la zona escolar a lo largo de los límites del vecindario
- Limite la construcción cuando exista suficiente capacidad cerca

El escenario 2, siempre que sea posible:

- Cambiar las líneas de la zona escolar y la zona del distrito a lo largo de los límites del vecindario
- Las escuelas subutilizadas se llevarán a una utilización aproximadamente equilibrada donde la rezonificación es necesaria entre las escuelas infrautilizadas y sobreutilizadas no son considerados por este plan maestro
- Limite la construcción cuando exista suficiente capacidad cerca

La implementación de la rezonificación, si es necesario, comienza no antes del año escolar 2023-2024

Las zonas escolares de North Atlanta, South Atlanta y Therrell: Escenario 1: resumen 2026-27 - Escuelas por debajo del 55% de utilización

Zona escolar	Nombre de la escuela (K-5)	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
North Atlanta	Brandon ES (3-5)	393	804	49%
	Garden Hills ES	389	715	54%
	Jackson Primary (K-1)	206	399	52%
	Jackson Elem (2-5)	356	748	48%
South Atlanta	Heritage Academy ES	339	678	50%
	Humphries ES	169	427	39%
	Hutchinson ES	296	568	52%
Therrell	Kimberly ES	289	549	53%

Zona escolar	Nombre de la escuela (6-8)	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
North Atlanta	Sutton MS (Northside)	855	1800	48%
	Sutton MS (Powers Ferry 6.º grado)	415	1296	32%
South Atlanta	Long MS	519	1031	50%
Zona escolar	Nombre de la escuela (9-12)	Inscripción 2026-2027	Capacidad escolar (SSF)	% DE UTILIZACIÓN 2026-2027 (SSF)
South Atlanta	South Atlanta HS	796	1618	49%

*Solo las escuelas por debajo del 65% deben ser monitoreadas para determinar los cambios en la utilización

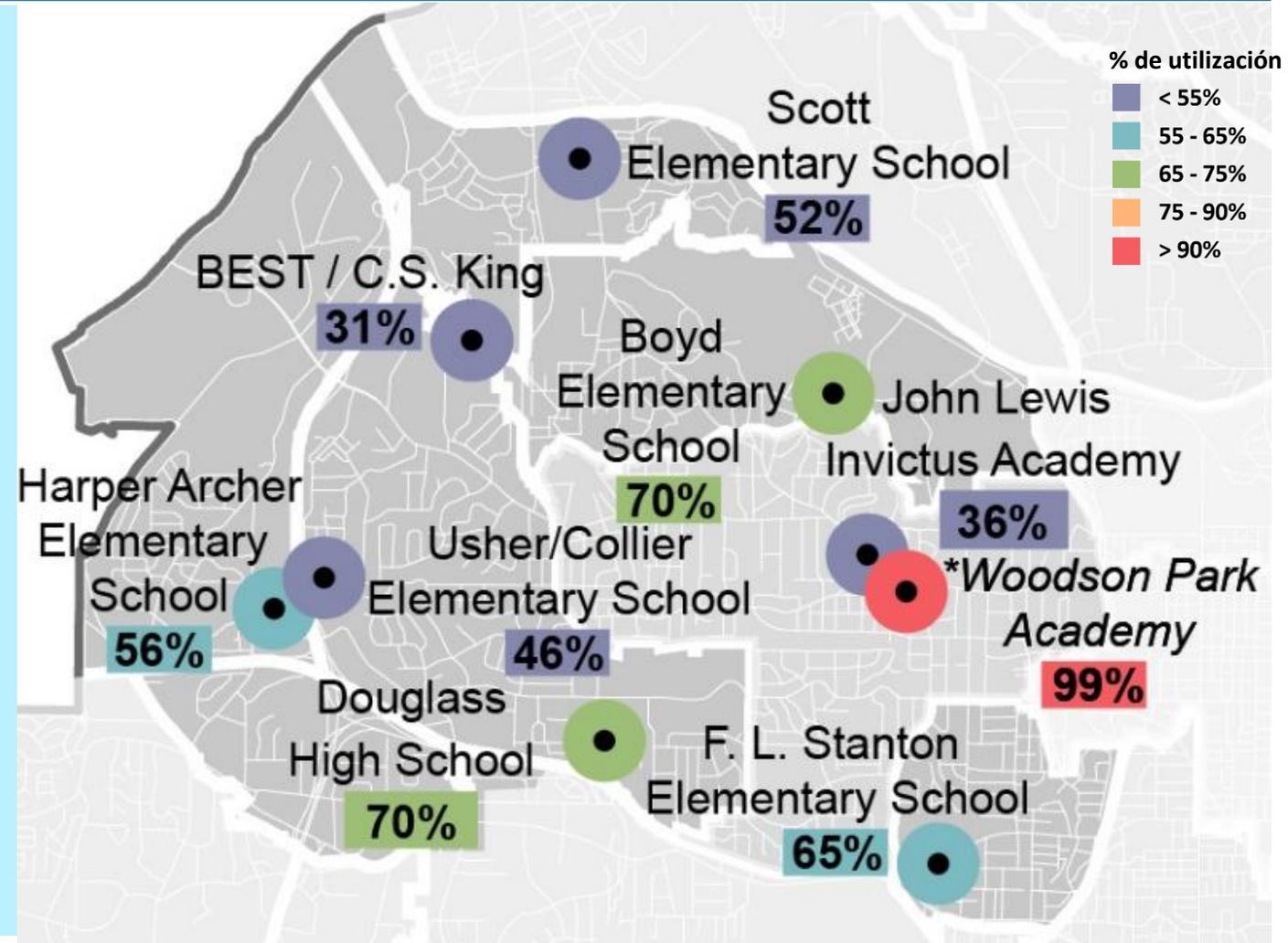
Zona escolar de Douglass: Utilización “No tomar ninguna medida” 2026-27

ZONA ESCOLAR DE DOUGLASS



Elementos a abordar:

- Si no tomamos ninguna medida para el año escolar 2026-27, podemos tener hacinamiento en Woodson Park si calculan la capacidad como lo hacemos nosotros.
- John Lewis Invictus Academy (MS) se encuentra dentro de la zona de otra escuela secundaria (Woodson Park).



Zona escolar de Douglass: próximas acciones propuestas

- Sin cambios en los límites
- Sin cierres de escuelas
- Escuelas monitoreadas hasta 2025-26 para determinar los cambios en la utilización por debajo del 65% o por encima del 105%



- Medidas administrativas por debajo del 65% para:
 - Aumentar la inscripción
- Considerar el fortalecimiento de la comunidad, utilizando el espacio infrutilizado, al tiempo que se mantienen las instalaciones para la capacidad educativa futura

Woodson Park Academy

- KIPP y APS acuerdan que Woodson Park Academy estará en su capacidad en 2026-27, por encima o cerca de esta.
- Ambas partes acordaron iniciar un proceso, según el Acuerdo de Asociación, para desarrollar múltiples escenarios en los próximos meses para posibles soluciones a este potencial hacinamiento.

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27 [Fase I implementada]		
		Inscripción	Capacidad	Utilización
Douglass	Boyd ES	362	520	70%
	FL Stanton ES	204	314	65%
	Harper Archer ES	581	1040	56%
	Scott ES	291	563	52%
	Usher-Collier ES	352	769	46%
	Lewis Academy MS (6-8)	674	1848	36%
	Douglass HS (9-12)	1483	2125	70%
	BEST/C.S. King (6-12)	542	1769	31%
	Woodson Park (K-8)	771	780	99%

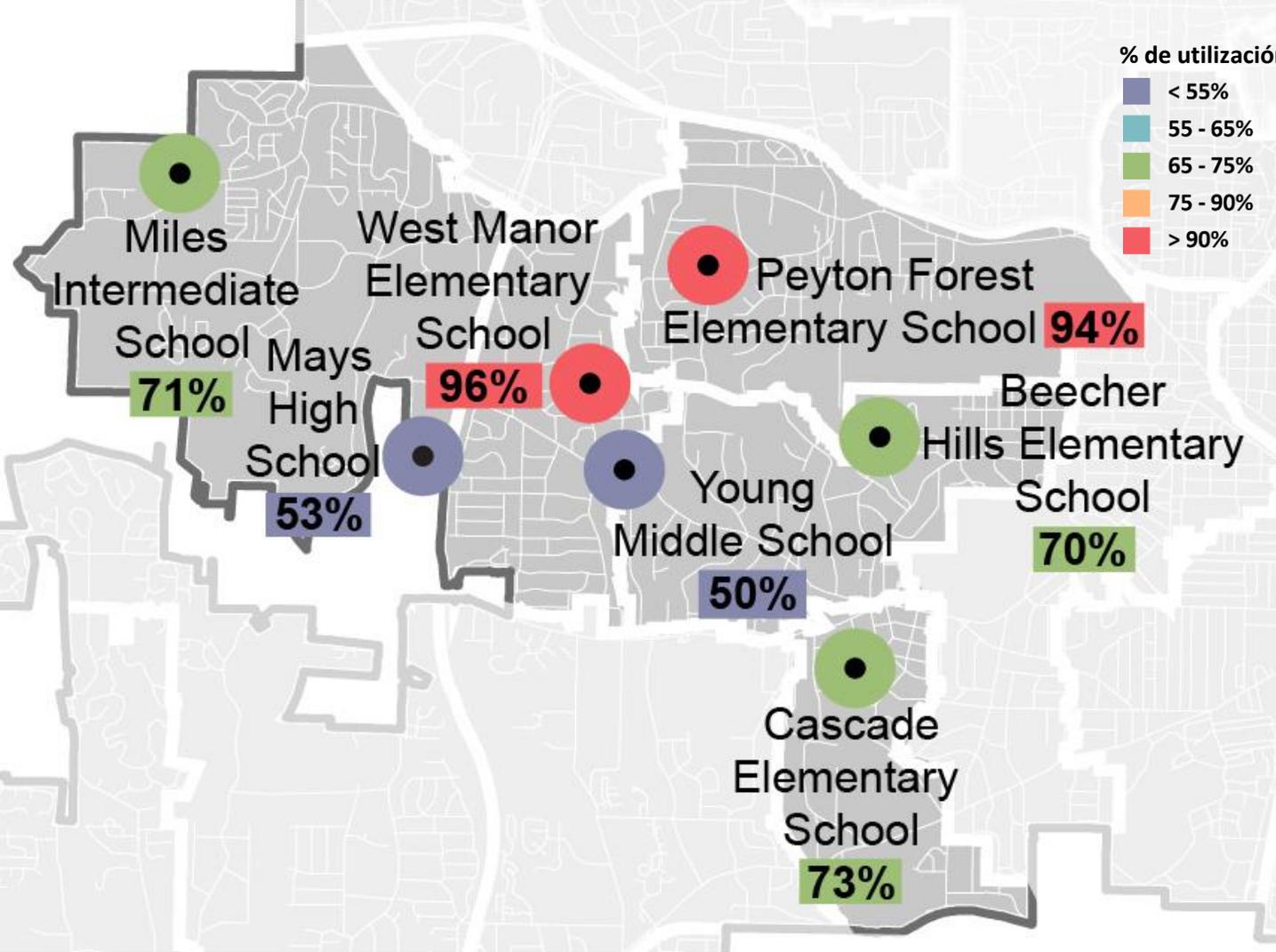
Zona escolar Mays: Utilización “No tomar ninguna medida” 2026-27

ZONA ESCOLAR MAYS



Elementos a abordar:

- Si no tomamos ninguna medida para el año escolar 2026-27, la utilización en las escuelas primarias será desigual con el hacinamiento en West Manor y Bosque de Peyton, mientras que las otras escuelas primarias tienen una menor utilización.



Zona escolar Mays:

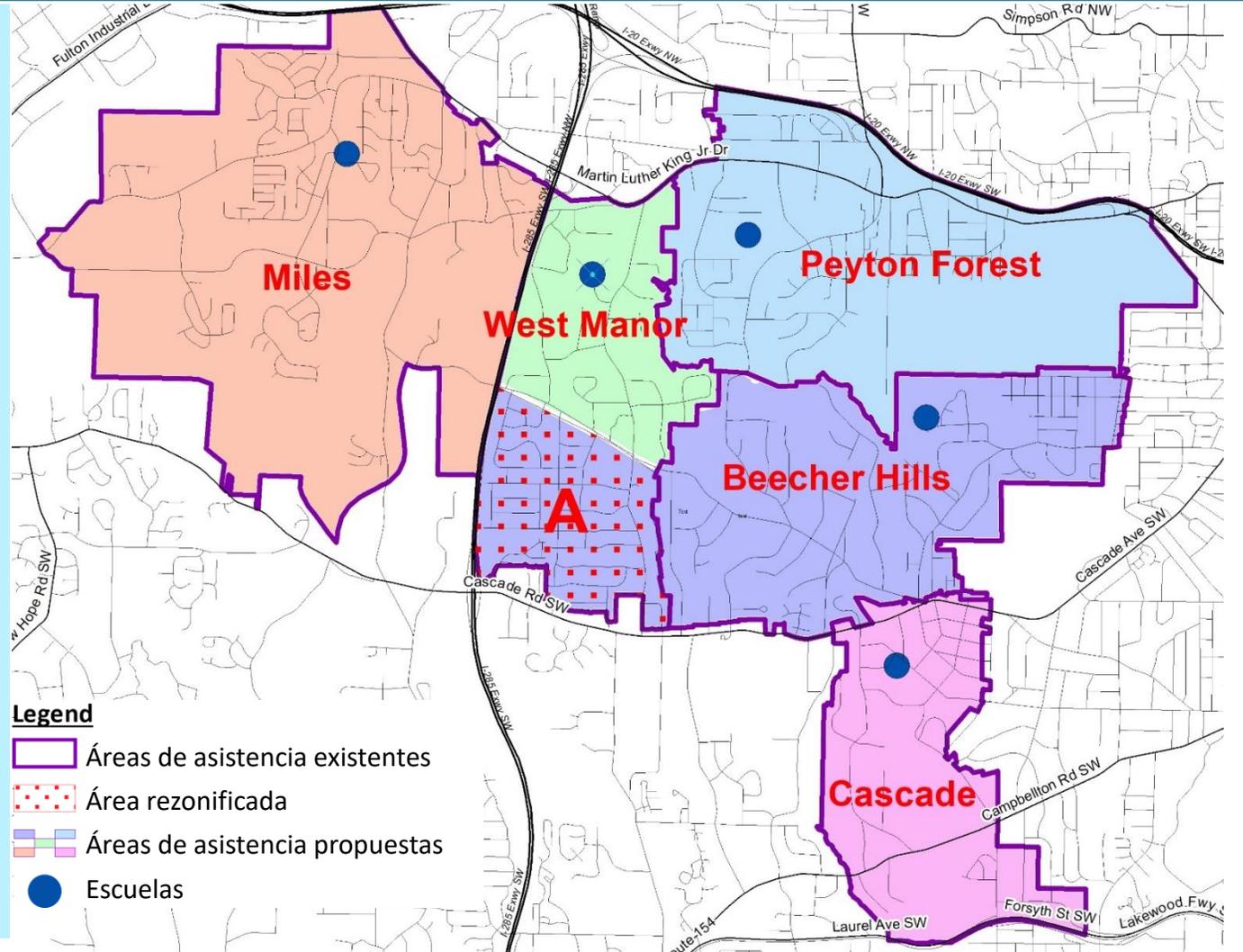
Escenario 1: Acciones y utilización resultante 2026-27

ZONA ESCOLAR MAYS



Recomendaciones:

- Mover el límite de Beecher Hills al oeste para incluir el lado sur de Benjamin E. Mays Dr.
- Se proyecta que Peyton Forest estará por debajo de nuestro disparador del 95% para la re zonificación.
- La utilización de Miles, Peyton Forest y Cascade sigue siendo la misma en “No tomar ninguna medida”.
- Se recomiendan renovaciones en Peyton Forest. No se recomienda una adición a Peyton Forest (modificación a SPLOST 2022).
- Implementado en 2026-27
 - **A:** 65 estudiantes, de West Manor ES a Beecher Hills ES



Zona escolar Mays:

Comparación: utilización 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario 1. West Manor a Beecher Hills [Implementado 26-27]; Sin adición a Peyton Forest ES				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de inscripción	Capacidad	Diferencia de capacidad	Utilización
Mays	Beecher Hills ES	256	368	70%	321	+65	368	0	87%
	Cascade ES	322	444	73%	322	0	444	0	73%
	Miles ES	515	726	71%	515	0	726	0	71%
	West Manor ES	252	262	96%	187	-65	262	0	71%
	Peyton Forest ES	417	444	94%	417	0	444	0	94%
	Young MS	579	1152	50%	579	0	1152	0	50%
	Mays HS	1052	1975	53%	1052	0	1975	0	53%

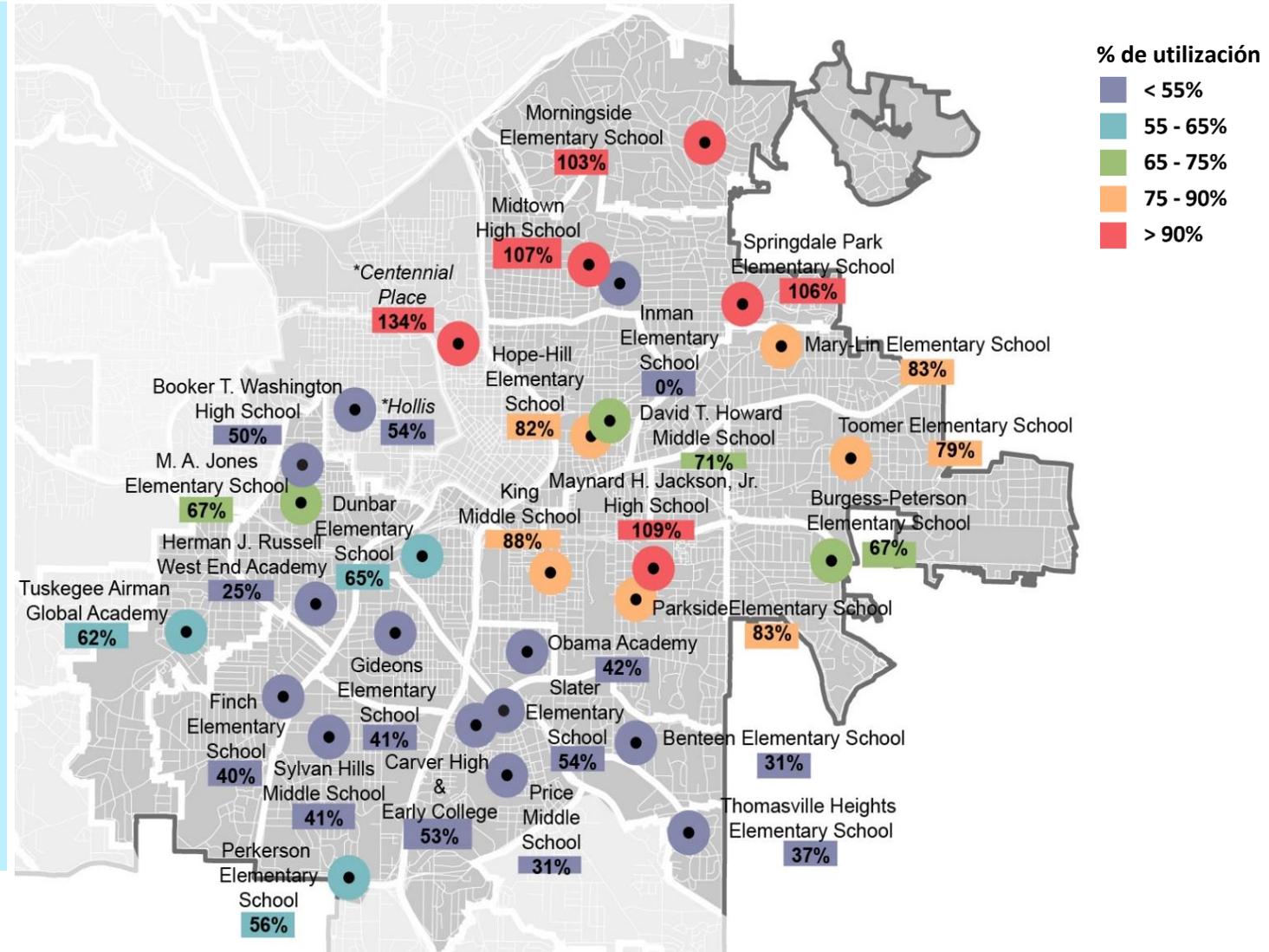
ÍNDICE DE COLOR	
	Inscripción a > 90% de la capacidad
	Inscripción entre 75% y 90%
	Inscripción entre 65% y 75%
	Inscripción entre 55% y 65%
	Inscripción < 54%

*La capacidad de West Manor se ha actualizado de 217 a 262 desde la última reunión de la comunidad.

Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Utilización “No tomar ninguna medida” 2026-27

Utilización futura, sin cambios en las instalaciones:

- Las zonas escolares de Midtown tienen una utilización excesiva en las escuelas K-5 y K-8.
- Las escuelas preparatorias de Midtown y Jackson terminarán sobreutilizadas.
- El sitio de Midtown High School no puede adaptar construcciones adicionales o aulas portátiles.
- Las instalaciones de Inman están vacantes.
- La infrautilización en las escuelas secundarias en las zonas escolares de Carver y Washington.



Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver

Escenario 1: Acciones dirigidas a las escuelas primarias en la zona escolar de Midtown en 2026-27

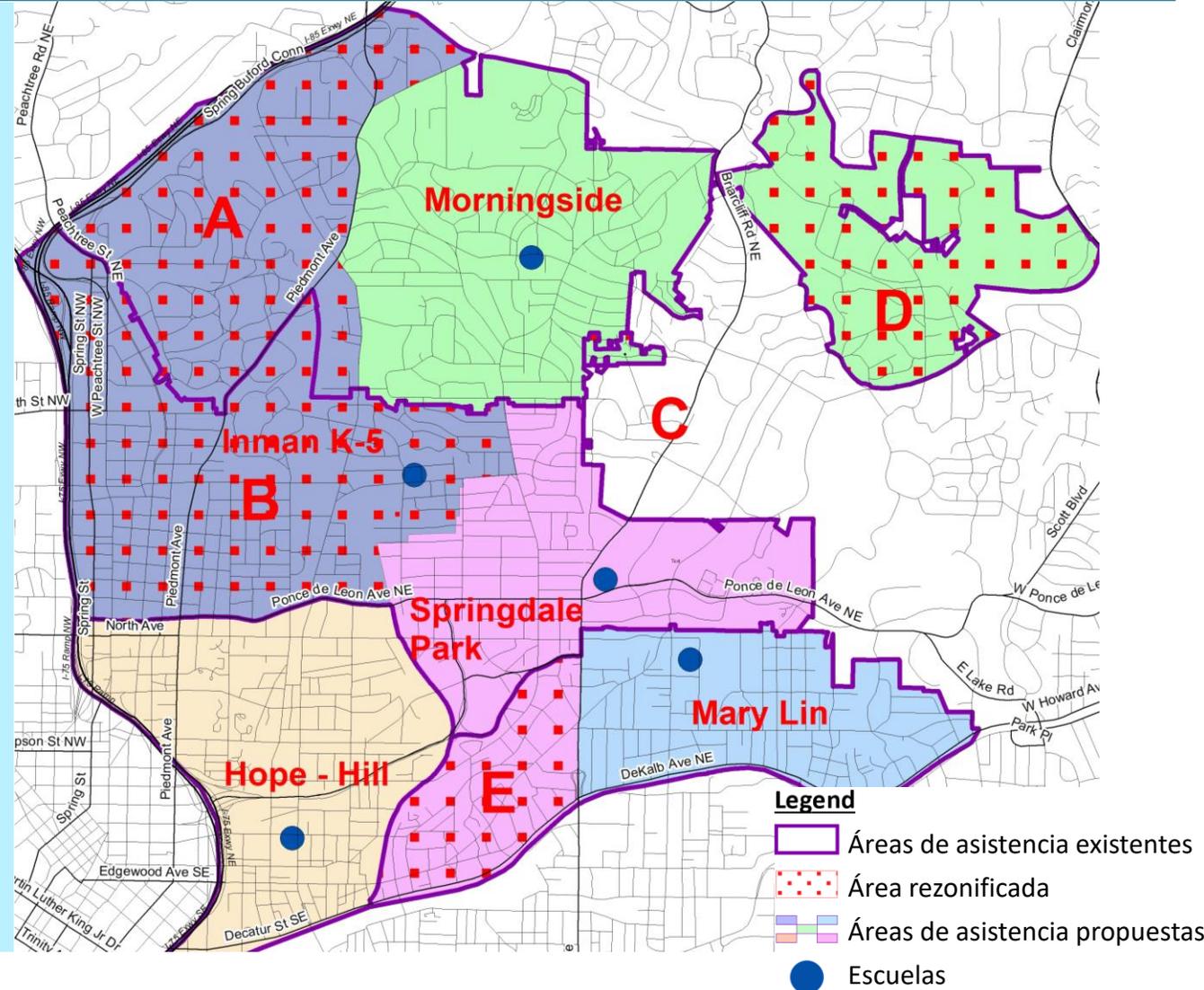
Escuelas primarias de la zona escolar de Midtown -

Año escolar 2023-24:

- La antigua escuela secundaria Inman servirá como escuela primaria K-5
- No hay cambios en el área de asistencia de Hope Hill
- Las líneas de la zona escolar se vuelven a trazar en la zona escolar de Midtown:
 - A: Mover a 239 estudiantes de Morningside, norte y oeste aproximadamente a lo largo de Piedmont Ave. a la instalación de Inman.
 - B: Trasladar a 400 estudiantes de la parte occidental de Springdale Park a las instalaciones de Inman.
 - C: Mover 8 estudiantes del área aislada al este de Morningside de Springdale a Morningside.
 - D: Mover 14 estudiantes del área anexada del condado de DeKalb/Emory (en la zona de Springdale) a Morningside.
 - E: Mover 159 estudiantes, al oeste de Moreland Ave en el área de asistencia de Mary Lin a Springdale Park.

Escuelas primarias de la zona escolar de Jackson/Washington/Carver

- Se recomiendan renovaciones en Toomer. Además, no se recomienda Toomer (modificación a SPLOST 2022).



Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Escenario 1: comparación de utilización de la escuela primaria 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario 1. Inman como K-5, Cent. a la zona escolar de Washing., Dunbar a la zona escolar de Carver [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de inscripción	Capacidad	Diferencia de capacidad	Utilización
Carver	Finch ES	306	758	40%	306	0	758	0	40%
	Gideons ES	283	693	41%	283	0	693	0	41%
	Perkerson ES	303	541	56%	303	0	541	0	56%
	Slater ES	420	780	54%	420	0	780	0	54%
	Thomasville ES	292	780	37%	292	0	780	0	37%
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	82%	408	0	497	0	82%
	Inman ES (4-5)	0	932	0%	639	639	932	0	69%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	82%	466	-159	758	0	61%
	Morningside ES (K-5)	896	867	103%	679	-217	867	0	78%
	Springdale Park ES (K-5)	801	758	106%	552	-249	758	0	73%
Jackson	Benteen ES	185	596	31%	185	0	596	0	31%
	Burgess-Peterson ES	539	802	67%	539	0	802	0	67%
	Dunbar ES	280	433	65%	280	0	433	0	65%
	Obama ES	267	628	43%	267	0	628	0	43%
	Parkside ES	550	661	83%	550	0	661	0	83%
	Toomer ES	417	531	79%	417	0	531	0	79%
Washington	MA Jones ES	511	764	67%	511	0	764	0	67%
	Tuskegee Academy	491	798	62%	491	0	798	0	62%

Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver

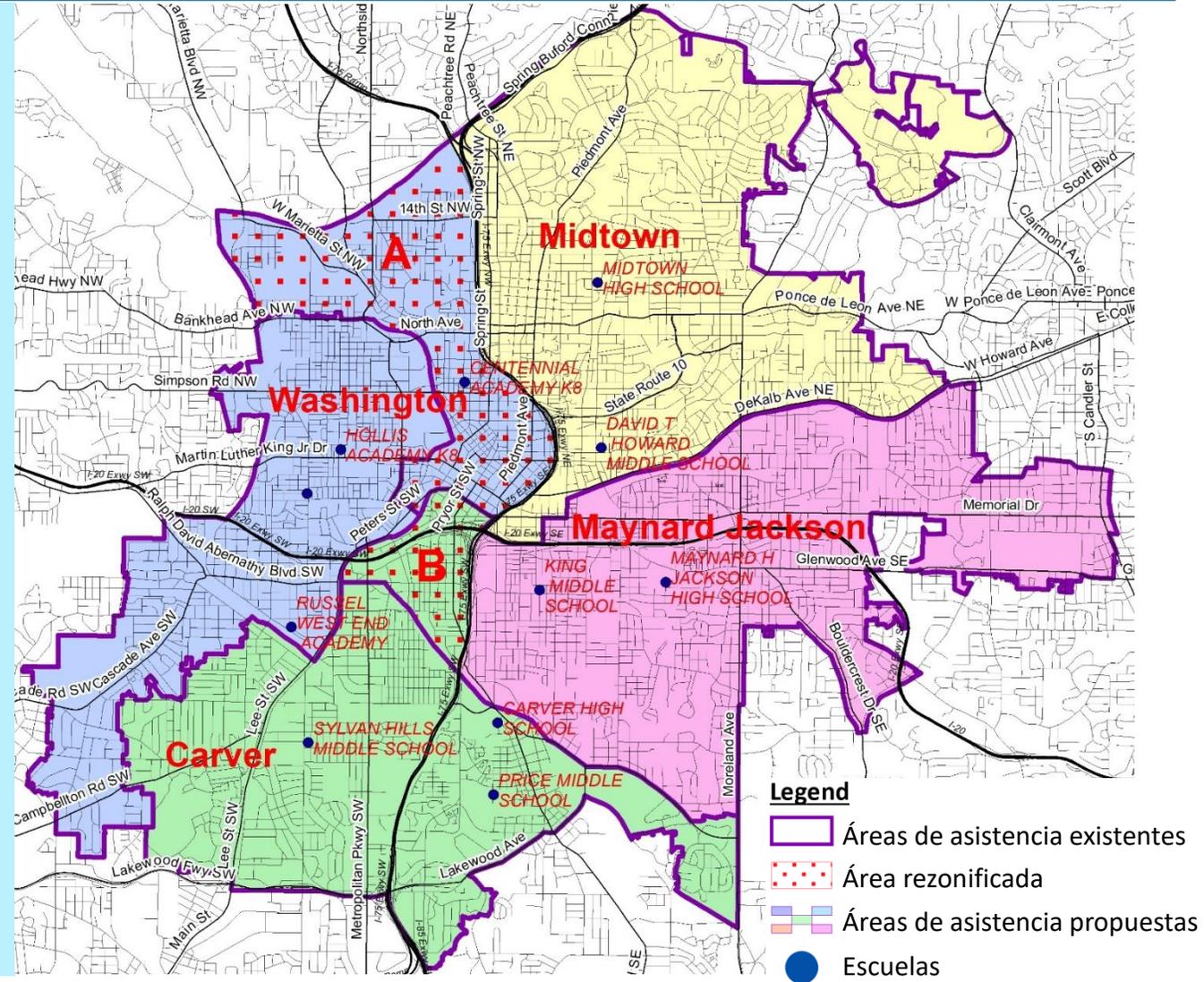
Escenario 1: Acciones dirigidas a las escuelas secundarias, preparatorias y K-8 en 2026-27

La zona escolar de escuelas secundarias y preparatorias se traslada

- Reestructuración distrital en el año escolar 2023-24 en las zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:
 - **A: Reestructurar el distrito de asistencia a Centennial** de Midtown HS a Washington HS (afecta a 229 estudiantes).
 - **B: Reestructurar el distrito de área de asistencia de Dunbar** de MLK MS (Jackson HS) a Price MS (Carver Cluster HS) (163 estudiantes de secundaria afectados y 255 estudiantes de preparatoria).

Proporcionar capacidad en Centennial Academy (K-8):

- En el otoño de 2022, Centennial y APS determinarán un camino para la renovación de los estatutos que afectará al Escenario 1 o al Escenario 2 que estará sujeto a las aprobaciones de ABIOE y GaDoE.
- Centennial Academy **cambiará a un estatuto de K-8 autorizado localmente** para el año escolar 2025-26 supeditado a la aprobación de ABOE y GaDOE.
- El área de asistencia de Centennial se incorporará a Hollis Academy (K-8):
 - **A:** Reestructurar el distrito para 293 estudiantes de Centennial Academy a Hollis Academy durante el año escolar 2025-26 (estos son todos los estudiantes K-8 en la zona).
- Para la renovación 2025-26, Centennial y APS negociarían la inscripción y las instalaciones, limitadas por cualquier límite de inscripción establecido por los estatutos.
- La capacidad de Centennial ahora es de 606. Los modulares se utilizan para lograr su inscripción máxima actualmente autorizada de 800 en la pérdida de espacio de campo atlético y recreativo.



Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Escenario 1: comparación de utilización de la escuela secundaria, preparatoria y K-8 en 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario1. Centennial a Washington [2023-24], Dunbar a Price [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de inscripción	Capacidad	Diferencia de capacidad	Utilización
Carver	Price MS	295	960	31%	458	+163	960	0	48%
	Sylvan Hills MS	378	922	41%	378	0	922	0	41%
	Carver HS + Early College	820	1550	53%	1075	+255	1550	0	69%
Midtown	Centennial Academy (K-8)*	812	606	134%	0	-812	606	0	0%
	Howard MS	1173	1656	71%	1173	0	1656	0	71%
	Midtown HS	1820	1700	107%	1591	-229	1700	0	94%
Jackson	King MS	842	960	88%	679	-163	960	0	71%
	Maynard Jackson HS	1643	1513	109%	1388	-255	1513	0	92%
Washington	Hollis (K-8)	610	1125	54%	903	+293	1125	0	80%
	HJ Russell MS	295	1194	25%	295	0	1194	0	25%
	Washington HS	810	1633	50%	1039	+229	1633	0	64%
	Centennial Academy* (Estatuto K-8 autorizado localmente)	0	606	0%	519	+519	606	0	86%

*Centennial Academy aparece en la lista dos veces. Una vez para mostrarlo saliendo de la zona escolar de Midtown y una vez más para mostrarlo entrando en la zona escolar de Washington

Distritos escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver

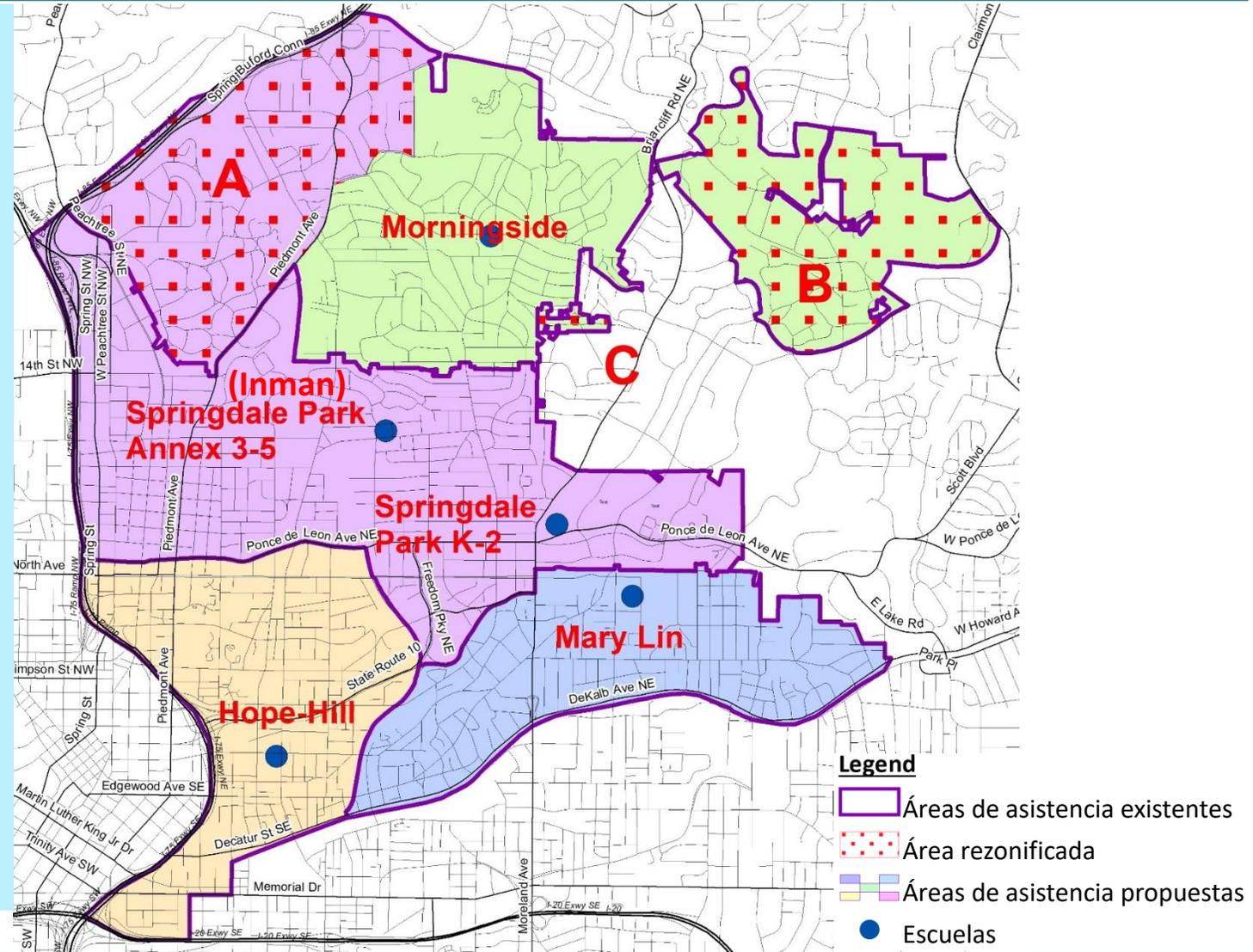
Escenario 2: Acciones dirigidas a las escuelas primarias en la zona escolar de Midtown en 2026-27

Escuelas primarias de la zona escolar de Midtown – Implementación 2023-24:

- La instalación de Springdale Park es un K-2, con la instalación de Inman como un anexo 3-5
- No hay cambios en las áreas de asistencia de Mary Lin y Hope Hill
- Las líneas de la zona escolar se vuelven a trazar en la zona escolar de Midtown:
 - **A:** Mover a 282 estudiantes de Morningside (K-5) al norte y al oeste aproximadamente a lo largo de Piedmont Ave. a Springdale Park (K-2/3-5)
 - **B:** Mover 14 estudiantes del área anexada del condado de DeKalb/Emory en la zona de Springdale a Morningside
 - **C:** Mover 8 estudiantes del área aislada al este de Morningside de Springdale a Morningside

Escuelas primarias de la zona escolar de Jackson/Washington/Carver

- Se recomiendan renovaciones en Toomer. Además, no se recomienda Toomer (modificación a SPLOST 2022).



Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Escenario 2: comparación de utilización de la escuela primaria 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario 1. Inman rezonificado como K-5 [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	% de utilización	Inscripción	Diferencia de inscripción	Capacidad	Diferencia de capacidad	% de utilización
Carver	Finch ES	306	758	40%	306	0	758	0	40%
	Gideons ES	283	693	41%	283	0	693	0	41%
	Perkerson ES	303	541	56%	303	0	541	0	56%
	Slater ES	420	780	54%	420	0	780	0	54%
	Thomasville ES	292	780	37%	292	0	780	0	37%
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	82%	408	0	497	0	82%
	Anexo de Springdale Park en el ex Inman (3-5)	0	932	0%	553	+553	932	0	59%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	82%	625	0	758	0	82%
	Morningside ES (K-5)	896	867	103%	606	-290	867	0	70%
	Springdale Park ES (K-2)	801	758	106%	553	-249	758	0	73%
Jackson	Benteen ES	185	596	31%	185	0	596	0	31%
	Burgess-Peterson ES	539	802	67%	539	0	802	0	67%
	Dunbar ES	280	433	65%	280	0	433	0	65%
	Obama ES	267	628	43%	267	0	628	0	43%
	Parkside ES	550	661	83%	550	0	661	0	83%
	Toomer ES	417	531	79%	417	0	531	0	79%
Washington	MA Jones ES	511	764	67%	511	0	764	0	67%
	Tuskegee Acad.	491	798	62%	491	0	798	0	62%

Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver

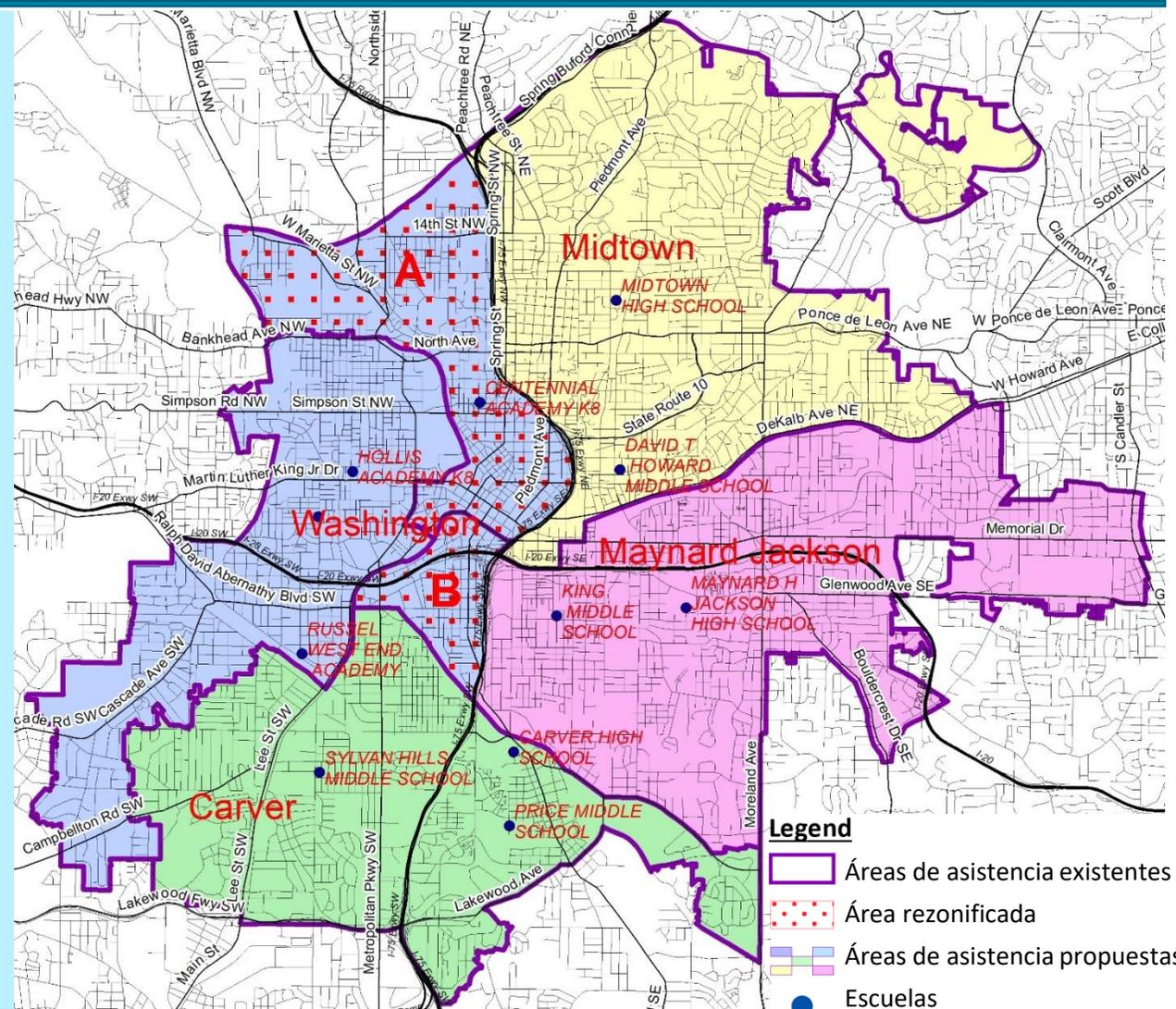
Escenario 2: Acciones dirigidas a las escuelas secundarias, preparatorias y K-8 en 2026-27

La zona escolar de escuelas secundarias y preparatorias se traslada

- Las líneas escolares se vuelven a trazar en las zonas escolares de Midtown, Jackson y Washington, durante el año escolar 2023-24:
 - A: Reestructurar el distrito de asistencia a Centennial** de Midtown HS a Washington HS (afecta a 229 estudiantes).
 - B: Reestructurar el distrito de área de asistencia de Dunbar** de MLK MS (Jackson HS) a HJ Russell MS (Washington HS) (163 estudiantes de secundaria y 255 estudiantes de preparatoria afectados).

Estatuto de conversión de Centennial Academy:

- En el otoño de 2022, Centennial y APS determinarán un camino para la renovación de los estatutos que afectará al Escenario 1 o al Escenario 2 que estará sujeto a las aprobaciones de ABIOE y GaDoE.
- Continuar estatuto en Centennial **como estatuto de conversión con una capacidad de la instalación de 600** en 2024-25 supeditado a la aprobación de ABOE y GaDOE.
 - Se proyecta que Centennial tenga una inscripción de 812 en el año escolar 2026-27; 414 de esos estudiantes serían de fuera de la zona. Su inscripción máxima autorizada es de 800.
 - Su capacidad de instalación es de 606.
 - Una vez que se renueve el estatuto a 600, deje de aceptar nuevos estudiantes fuera de la zona hasta que la escuela alcance el 90% de la capacidad (540).



Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Escenario 2: comparación de utilización de la escuela secundaria, preparatoria y K-8 en 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario 2. Dunbar a HJ Russ e Inman rezonificado como K-5 [23-24], Centennial a Washington [2026-27]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de inscripción	Capacidad	Diferencia de capacidad	Utilización
Carver	Price MS	295	960	31%	295	0	960	0	31%
	Sylvan Hills MS	378	922	41%	378	0	922	0	41%
	Carver HS + Early College	820	1550	53%	820	0	1550	0	53%
Midtown	Centennial Academy (K-8) - Dentro de la zona	398	606	134%	0	-812	606	0	0%
	Fuera de la zona	414							
	Howard MS	1173	1656	71%	1173	0	1656	0	71%
	Midtown HS	1820	1700	107%	1591	-229	1700	0	94%
Jackson	King MS	842	960	88%	679	-163	960	0	71%
	Maynard Jackson HS	1643	1513	109%	1388	-255	1513	0	92%
Washington	Hollis (K-8)	610	1125	54%	610	0	1125	0	54%
	HJ Russell MS	295	1194	25%	458	+163	1194	0	38%
	Washington HS	810	1633	50%	1294	+484	1633	0	79%
	Centennial Academy (Estatuto de conversión de K-8) - Dentro de la zona	0	606	0%	398	+398	606	0	94%
Fuera de la zona	172				+172				

*Centennial Academy aparece en la lista dos veces. Una vez para mostrarlo saliendo de la zona escolar de Midtown y una vez más para mostrarlo entrando en la zona escolar de Washington

Fase recomendada

- Fase 1: Implementación del año escolar 23-24
 - *Primera lectura: mayo de 2022; Aprobación: junio de 2022*
 - Zonas escolares de Midtown/Washington/Carver/Jackson
 - K-5 o K-2/3-5 para las escuelas primarias de Midtown y rezonificar según sea necesario
 - Reestructurar distritalmente a estudiantes de MS/HS en Dunbar a las zonas escolares de Carver/Washington
 - Reestructurar distritalmente a los estudiantes de HS en el área de asistencia de Centennial Academy de Midtown HS a Washington HS
- Fase 2: año escolar 24-25 y posteriores
 - *Primera lectura: octubre de 2022; Aprobación: noviembre de 2022*
 - Año escolar 24-25: Determinar el límite de inscripción/tamaño de la instalación para un posible estatuto nuevo para Centennial Academy según el cambio de tamaño K-8 Conversión o estatuto autorizado localmente
 - Año escolar 26-27: Mays: rezonificar de West Manor a Beecher Hills
 - Año escolar 26-27: Woodson Park Academy rezonificada, diferentes grados o cambio de tamaño, según las estipulaciones del Acuerdo de Socios
 - Ajustes de SPLOST 2022: no se recomiendan adiciones en Toomer y Peyton Forest
 - Recomendaciones de propiedad excedente

Próximos pasos: Participación (marzo - abril 2022)

1

Conversaciones comunitarias

Una reunión virtual inicial con todas las zonas escolares, para compartir el borrador del "panorama general" de las opciones escolares recomendadas con todas las partes interesadas. Esta reunión preparará el escenario para que se produzcan conversaciones más enfocadas y en persona en las próximas semanas de la siguiente manera.

- 10 de marzo: Panorama General virtual

Conversaciones centradas en los impactos específicos de la zona escolar. Reunión que se llevará a cabo en persona en la escuela u otros espacios o instalaciones dentro de la comunidad (por ejemplo, centros de recreación, iglesias)

- 15 de marzo: Centennial Academy*
- 17 de marzo: Dunbar*
- 22 de marzo: Zona escolar Midtown*
- 24 de marzo: West Manor & Beecher Hills
- 29 de marzo: Zonas escolares North Atlanta, South Atlanta y Therrell

* Escenarios de la Fase 1 (año escolar 2023-24)

2

Oportunidades de participación adicionales

Se están planificando los siguientes eventos para proporcionar oportunidades adicionales de información y comentarios.

- Reuniones del Equipo Asesor de la zona escolar
- Reuniones de actualización de la zona escolar
- Reuniones del equipo de PTA y/o GO de cada escuela
- Compromiso adicional basado en las necesidades de la escuela

3

Herramientas de Participación

Se recomiendan las siguientes herramientas y métodos para dirigir e informar a las partes interesadas sobre la oportunidad de participar y proporcionar comentarios.

- Infográfico "Lo que necesitas saber"
- Preguntas Frecuentes
- Carteles informativos en escuelas, en zonas de tráfico alto
- Distribución de folletos por parte del personal de la escuela en el área de entrada y salida de estudiantes
- Reuniones y oportunidades permanentes de los miembros de la Junta
- Distribución de información a través de los Equipos Go
- Distribución de información a los líderes de NPU
- Comentarios en la plataforma Let's Talk

Próximos Pasos

1

**Realizar la ronda 4 de
Conversaciones Comunitarias**

- Del 10 al 29 de Marzo de 2022

2

**Finalizar Recomendación:
Fase 1**

- Recomendaciones Finales (Fase 1): 15 de Abril de 2022
- Primera Lectura: 2 de Mayo de 2022
- Aprobación: 6 de Junio de 2022

3

**Finalizar Recomendación:
Fase 2**

- Retiro de la Junta (Fase 2 y Propiedades Excedentes): Agosto de 2022
- Conversación Comunitaria de la Ronda 5 (Fase 2): Agosto-Septiembre de 2022
- Recomendaciones Finales (Fase 2): 15 de Septiembre de 2022
- Primera Lectura: 3 de Octubre de 2022
- Aprobación: 7 de Noviembre de 2022